

Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



Notas Breves

Piensa con agilidad

La improvisación cómica puede divertir a amigos y familiares y retar la imaginación de su hijo. Diga a su grupo de personas que formen un círculo. Una persona pasa al centro y empieza a representar una escena, por ejemplo un mono balanceándose en la jungla. Luego los demás se unen a la representación, por ejemplo lanzándole una banana al mono.

En orden

Organizar la información de forma secuencial le dará práctica a su hija con el pensamiento crítico y otra manera de repasar el material cuando estudie. Podría poner los acontecimientos históricos en orden desde el menos importante al más importante, por ejemplo. También podría trazar el desarrollo de los personajes en un libro desde las acciones que más cambian la vida a las que menos.

Conductor en preparación

Todavía quedan unos cuantos años para que su hijo esté tras el volante de un auto, pero no es demasiado pronto para empezar con una “pre-escuela de conducir”. Indíquele lo que usted hace para manejar sin riesgos y para no perder la calma en situaciones estresantes. Si llueve podría decir: “Conduzco más despacio porque las carreteras están escurridizas”.

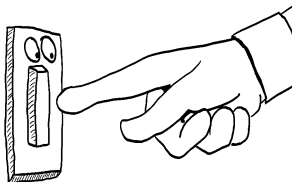
Vale la pena citar

“Hay algo delicioso en escribir las primeras palabras de un cuento. Nunca se sabe dónde te llevarán”. *Beatrix Potter*

Simplemente cómico

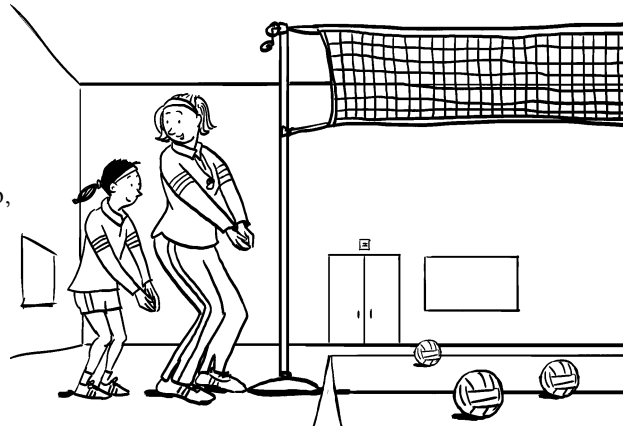
P: ¿Qué es lo que nunca hace preguntas pero siempre recibe contestación?

R: El timbre de la puerta.



Motivados desde el interior

Danielle se unió al equipo de natación porque le gusta nadar y quiere ver lo que es capaz de hacer. Su motivación le llega de su interior. Esta *motivación intrínseca* la ayudará a esforzarse al máximo, no sólo en natación sino en todo lo que se proponga. Ayude a su hija a desarrollar ese tipo de motivación con estos consejos.



Elige con inteligencia

Quizá usted esperaba que su hija se presentara a las pruebas para el equipo de matemáticas, pero ella quiere estar en el consejo escolar. Se sentirá más motivada si usted le permite que elija algo que realmente le importe. Además, tener en cuenta su opinión sobre cómo cultiva sus intereses animará su entusiasmo. Por ejemplo, deje que decida si presentarse a un cargo o ser miembro de un comité.

Rétate

Cuanto más mejoren las habilidades de su hija, más se sentirá motivada a seguir esforzándose. Sugírela que pregunte a sus maestros y entrenadores qué puede hacer para alcanzar el siguiente nivel. Su entrenador de voleibol podría decirle que debería practicar las devoluciones al resto para

ser más consistente. A continuación ella podría ponerse un objetivo para sus sesiones de entrenamiento y procurar devolver mejor en los partidos.

Ponte una meta

Dígale a su hija que busque razones por las que las asignaturas o las actividades extraescolares son relevantes para su vida. Esto las hará más atractivas y aumentará su motivación para acometerlas. Por ejemplo, podría pensar en las carreras profesionales que le interesan y en cómo usaría en ellas la información que está aprendiendo. *Ejemplo:* La propietaria de un salón de manicura usa las matemáticas para poner los precios y encargar esmalte para las uñas. 👍

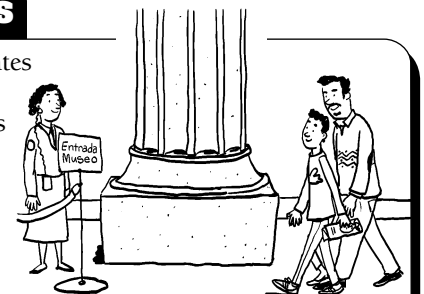
Aún se necesita a los padres

La investigación muestra que los preadolescentes quieren pasar más tiempo con sus padres aunque parezca lo contrario. Tengan en cuenta estas ideas para disfrutar del tiempo con sus hijos:

- Busquen actividades que puedan hacer juntos. Podrían experimentar con recetas nuevas en la cocina, hacer rompecabezas de Sudoku o jugar al ajedrez o las damas.

- Incluyan en el horario diario “tiempo a solas”, usted con su hijo solamente. Den un paseo después de cenar o vaya a su cuarto para hablar con él a la hora de dormir.

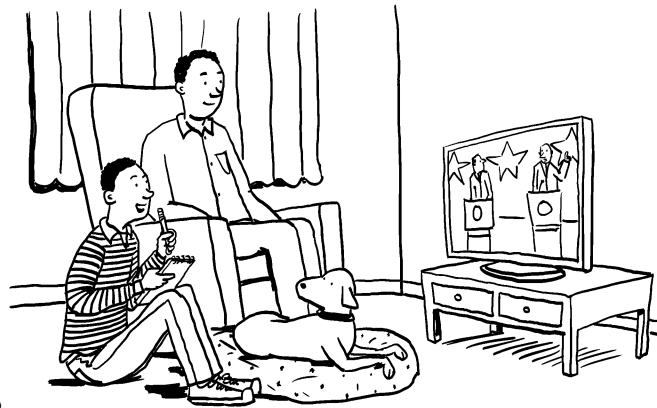
- Tengan una cita. Una vez al mes, vayan al cine, a una exposición en un museo o a cualquier otra cosa que les atraiga a ustedes dos. 👍



En resumen

Resumir es una habilidad que su hijo necesitará cuando tome apuntes en clase, lea lo que le manden y escriba trabajos. Sugíerale estrategias como éstas.

Lee, luego cuenta. Anime a su hijo a que le cuente una biografía que leyó dándole tres datos importantes. *Consejo:* Para que su resumen sea breve y conciso podría anotar palabras claves en un papelito adhesivo para cuando lea.



Escucha, luego repite. Dígale que repita los puntos importantes cuando usted le dé instrucciones (qué hacer después de la escuela si es algo distinto de su costumbre diaria). Esto le ayudará a prestar atención a detalles cruciales. Y añade el beneficio de decirle a usted si se enteró de lo que le dice.

Mira, luego resalta. Dígale a su hijo que resuma un debate político o un acontecimiento deportivo que vea en televisión. Puede tomar notas durante la transmisión y luego imaginar que es un analista de noticias o un reportero. Sus puestas al día “en el aire” deberían resaltar los puntos más importante del debate o del partido. 👍

deportivo que vea en televisión. Puede tomar notas durante la transmisión y luego imaginar que es un analista de noticias o un reportero. Sus puestas al día “en el aire” deberían resaltar los puntos más importante del debate o del partido. 👍

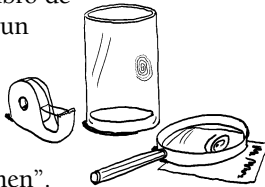
Rincón de Actividad



Sigue las pistas

¿Le gusta a su hija leer novelas de misterio o ver películas de detectives? Con esta idea pueden inventar una imaginaria historia policiaca con la que su hija puede usar ciencia forense real para resolver el caso.

1. Que cada miembro de su familia oprima un vaso distinto con el pulgar derecho. Ponga uno de esos vasos en la “escena del crimen”.



2. Recuperen la huella dactilar del vaso espolvoreando cacao en polvo y retirando con cuidado el exceso con un cepillo. Pongan cinta transparente sobre la huella, levanten la cinta y colóquenla en una ficha de cartulina. Escriban en la ficha “Evidencia”.

3. Con un lápiz, sombree en un papel un cuadrado para cada miembro de su familia. Que cada persona imprima su pulgar derecho en un cuadrado. Levanten las huellas con cinta, péguenlas en fichas individuales de cartulina y etiqueten cada ficha con el nombre de la persona.

4. Comparen las huellas con la que se encontró en la escena del crimen. ¿Quién es el culpable? 👍

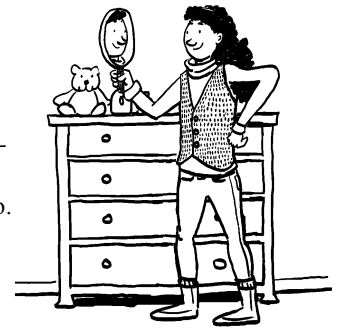
PER No me rebajaré más

P Mi hija solía tener confianza en sí misma. Pero últimamente oigo cómo se desprecia y se rebaja a sí misma. ¿Qué debo hacer?

R Es normal que los niños sean más críticos consigo mismos al llegar a la adolescencia. Pero hay estrategias que puede utilizar para evitar que eso se convierta en un hábito.

En primer lugar, asegúrese de que usted es amable con usted misma frente a su hija. Procure no hacer comentarios negativos respecto a su aspecto (“Estoy gorda en esto”) o habilidades (“No se me dan bien los números”). Intente, en cambio, que su hija escuche comentarios llenos de confianza, expresiones de ánimo como “Voy a disfrutar mucho con mi sesión de ejercicio” o “Sé que voy a descifrar esta hoja de cálculo”.

A continuación, dígale que preste atención a cómo ella se habla en voz alta y mentalmente. Piensen en un “código de palabras” que usen si usted observa que se rebaja. *Ejemplos:* “¡No estoy de acuerdo!” o “¡Hay que volver a hacerlo!” 👍



De padre a padre Colaborar con los profesores

Cuando la maestra de español de mi hijo me llamó para decirme que Carl hablaba en clase e interrumpía, no me gustó. Mrs. Anderson dijo que había cambiado a Carl de sitio y se había asegurado de que no se sienta junto a sus amigos, pero quería advertirme del problema para pedir mi colaboración.

Le agradecí que me informara y le pregunté cómo podía ayudar. Me sugirió que le

mencionara a Carl que habíamos hablado. Me dijo también que si las cosas no mejoraban tendríamos que reunirnos los tres.

Le dije a Carl que la llamada me había decepcionado. Y le aclaré que sabía que les faltaba al respeto a su maestra y a sus compañeros. Carl sabe que estoy en contacto con Mrs. Anderson y espero que nuestro trabajo en equipo lo anime a dejar de interrumpir en clase. 👍



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5559